

DURACIÓN

2 sesiones

ETAPA EDUCATIVA

Ciclos de Primaria



Pequeñas manos
harán grandes cosas

ACTIVIDAD 09

GLOBO AEROSTÁTICO

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE
ODS N°12



MATERIALES RECICLADOS

Vasos de plástico, globos de cumpleaños. Papel de periódico o crepé de colores (papel pinocho). Cordones, cuerda de pita o similar. Opcional: ramitas de madera para simular el mimbre de la barquilla. Malla de fruta para la envoltura. Cuerda de nylon transparente para colgar desde el techo.

MATERIALES DE AULA

Tijeras, cúter. Punzón para hacer agujeros. Cuenco para el pegamento, pinceles y brocha.

MATERIALES BIC®



CINTA CORRECTORA
Tipp-Ex® Mini PocketMouse®



PEGAMENTO
BIC® White Glue



MARCADORES PERMANENTES
BIC® Marking

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LOS ODS

OBJETIVO DE DESARROLLO N°12
Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo
y producción sostenibles.

El consumo y la producción sostenible consisten en fomentar el uso eficiente de los recursos y la energía, de las infraestructuras y los procesos de producción que no dañen el medio ambiente, con el fin de no desperdiciar los recursos, reduciendo la huella ambiental sobre el planeta.

Fomentar en los más pequeños la valía de las materias primas, los procesos de fabricación y producción, así como el ciclo de vida de los productos que se usan a diario, ayuda a interiorizar la importancia del reciclaje.

A través de actividades creativas que ponen en valor la importancia de reaprovechar materiales de un solo uso o desechables, ayuda a concienciarles sobre su papel como futuros ciudadanos interiorizando hábitos sostenibles y responsables para combatir los efectos del cambio climático.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>

Os animamos a crear este pequeño globo aerostático reciclando elementos de plástico propios de las fiestas de cumpleaños. La envoltura del globo con un globo de cumpleaños, los cordajes con cuerdas o cordones de zapato, y la barquilla con un vaso de plástico, con el objetivo de valorar los posibles usos que pueden tener, alargando así su vida útil.

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



Pasos a seguir

1



ENDURECEMOS EL GLOBO Y EL VASO

Corta el papel periódico o el papel crepé en tiras más o menos anchas de unos 2-4 cm. En un cuenco, rebaja la cola blanca con un poco de agua. Una vez tengas hinchado el globo, y con la ayuda de una brocha, unta el globo con el pegamento rebajado y ve pegando con cuidado las tiras de periódico. Repite este mismo proceso para el vaso. Tendrás que esperar a que estén secos para seguir con el siguiente paso.

2



UNIMOS GLOBO Y VASO

Recorta el nudo y abre el globo para dar forma al globo aerostático. Con la punta de las tijeras o con el punzón, abre 4 agujeros por los que pasarás las cuerdas. Une cada cuerda con el vaso, por medio de otros 4 agujeros, hechos en su borde.

3



DECORAMOS EL GLOBO AEROSTÁTICO

Una vez unidas ambas piezas, puedes decorar el globo (envoltura) con los marcadores permanentes de colores, y crear tiras uniformes con la cinta correctora. Si quieres darle más realismo, pega sobre el vaso ramitas de madera que simulen el mimbre de la barquilla y cubre todo el globo con la malla de fruta, uniéndola a los cordajes.

4



¡YA TENEMOS GLOBO AEROSTÁTICO!

Si en el extremo superior del globo abres otro agujero y pasas por él una cuerda de nylon transparente, puede servir para decorar el aula o los pasillos del cole, o simplemente como elemento decorativo para regalar.

Vinculación Curricular

COMPETENCIAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana, con especial atención al cuidado del medio ambiente y el consumo racional y responsable.

ÁREAS CURRICULARES DE LA ETAPA DE PRIMARIA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA.

Imaginar, dibujar y elaborar obras tridimensionales con diferentes materiales.

Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas.

CIENCIAS SOCIALES

BLOQUE 2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS.

El desarrollo sostenible. Los problemas de la contaminación.

El cambio climático: causas y consecuencias. Consumo responsable.