



Pequeñas manos  
harán grandes cosas



Actividad nº12:  
**ENERO**

## Biodiversidad

País- Continente: Península Ibérica - Europa  
Técnica: Coloreado  
Duración: 1 Sesión

### Contexto Socio-Histórico

La etimología de las palabras ayuda mucho a conocer su significado. Descubrimos que la palabra **biodiversidad** proviene de la suma de dos términos: el primero griego, **BIO** que significa vida, y el segundo, latino, **DIVERSITAS**, que es variedad. Por tanto, hablar de biodiversidad es hablar de la pluralidad de seres vivos que habitan el planeta. Con cerca de 2 millones de especies identificadas, la biodiversidad comprende a animales, insectos, flora y ecosistemas. Creada en 1992, la red Natura 2000 es la mayor red coordinada de áreas protegidas del mundo y el principal instrumento de conservación de la biodiversidad de la Unión Europea, pues comprende todas las áreas de conservación de la biodiversidad europea. La península ibérica se caracteriza por tener un porcentaje muy elevado de zonas protegidas: un 30% de la superficie de España y un 22% de Portugal están incluidos en la red Natura 2000. Si quieres saber más sobre estos espacios y especies protegidas, Natura 2000 nos facilita un [mapa interactivo](#).

Cohabitamos con espacios y especies que son necesarios preservar, porque si no, corren el riesgo de desaparecer como estos animales autóctonos de la península ibérica que, a día de hoy, corren un serio peligro de extinción: el **lobo ibérico**, del que solo quedan unas 300 manadas en todo el territorio; el **lince ibérico**, con algo más de 500 ejemplares; el **águila imperial ibérica** y el **buitre negro**, son solo ejemplos de una amenaza que puede mermar la biodiversidad, y por tanto, la diversidad del mundo al que pertenecemos todos.

### Pasos a seguir:



1. Descarga e imprime las láminas para colorear.



2. Pide a los alumnos que colorean cada animal en peligro de extinción.



3. Pide a tus alumnos que colorean, según la leyenda indicada, el icono de la red europea Natura 2000..



4. Distingue a tu aula pegando en la puerta de la clase este icono ecológico, y pide a tus alumnos que realicen una pequeña investigación sobre cada animal, como muestra de vuestro compromiso por la conservación de la biodiversidad.



### Materiales:

· Lápices de colores "Bic@Kids Tropicals®"

# imagina

Pequeñas manos  
harán grandes cosas



Actividad nº12:  
**ENERO**

## Biodiversidad

País- Continente: Península Ibérica - Europa  
Técnica: Coloreado  
Duración: 1 Sesión



## Vinculación Curricular

### PRIMARIA

**ÁREA**  
Ciencias de la Naturaleza

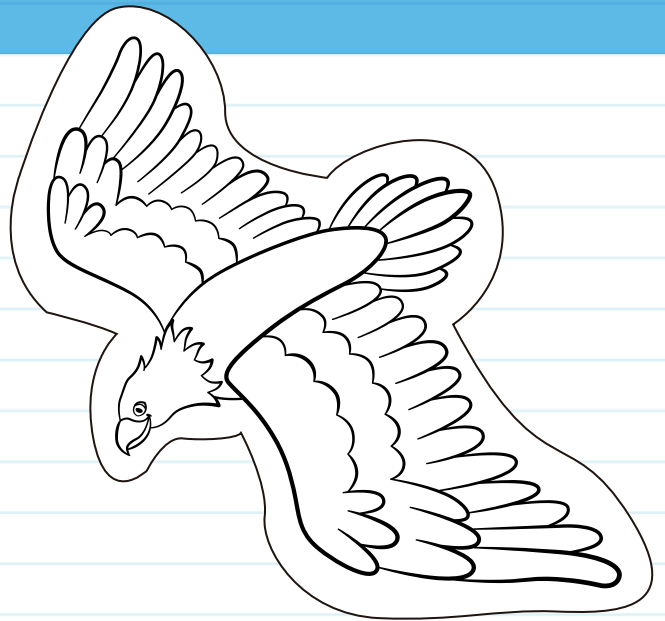
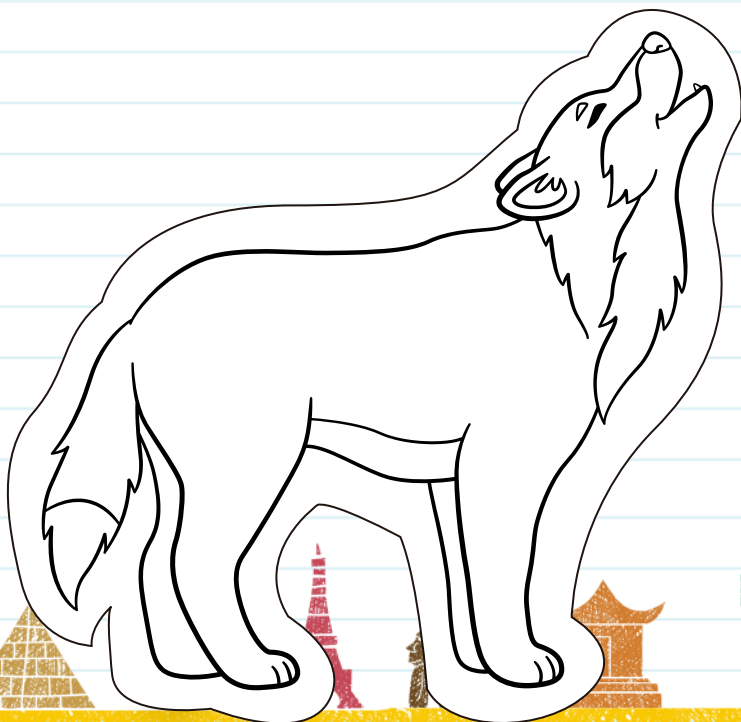
**CONTENIDO: BLOQUE 3**  
Los seres vivos

**DESCRIPCIÓN LOMCE**  
“Las relaciones entre los seres vivos.  
Poblaciones, comunidades y ecosistemas.”

**ÁREA**  
Ciencias Sociales

**CONTENIDO: BLOQUE 2**  
El mundo en el que vivimos

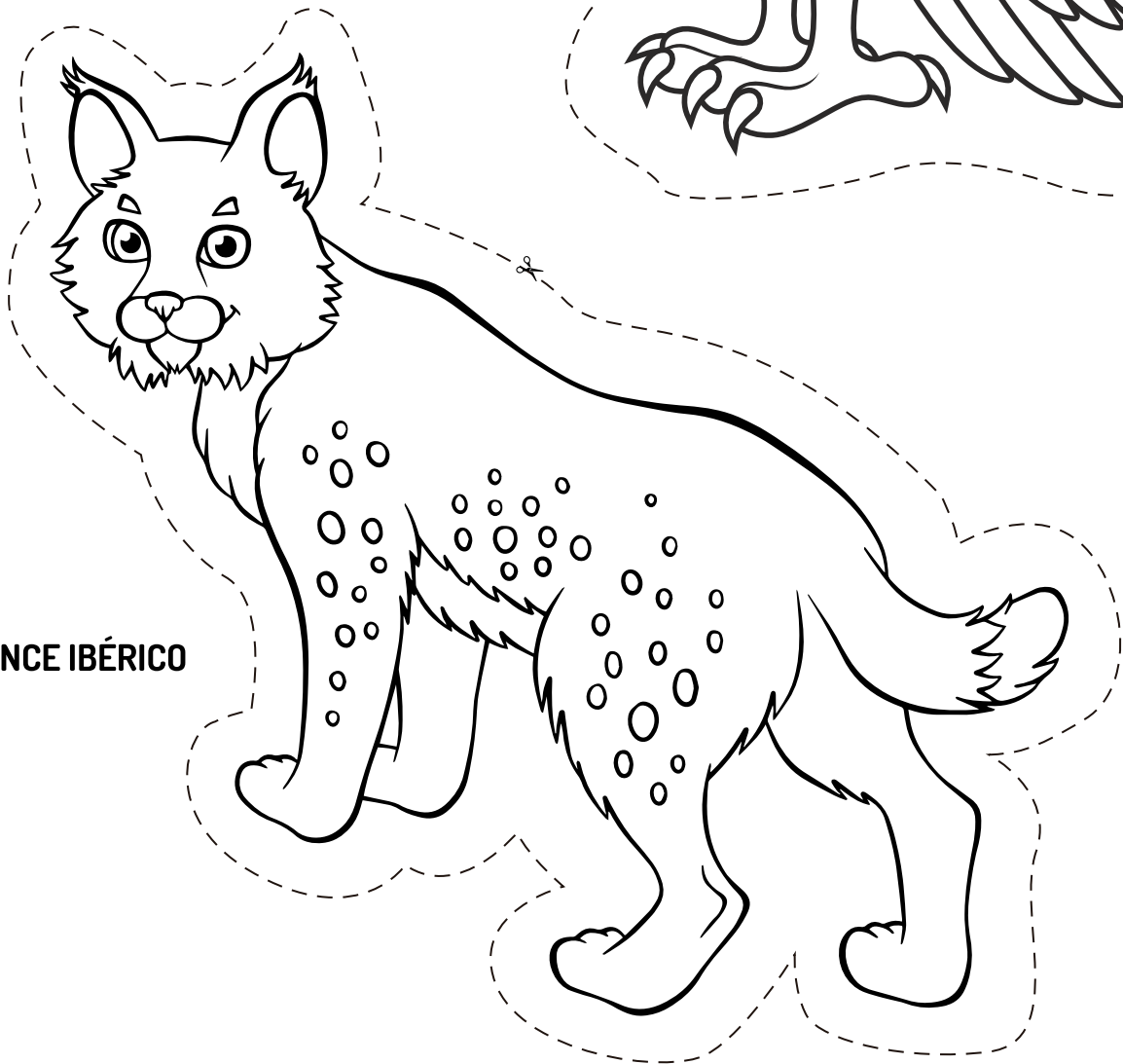
**DESCRIPCIÓN LOMCE**  
“El desarrollo sostenible.  
La intervención humana en el medio.  
La biodiversidad.”



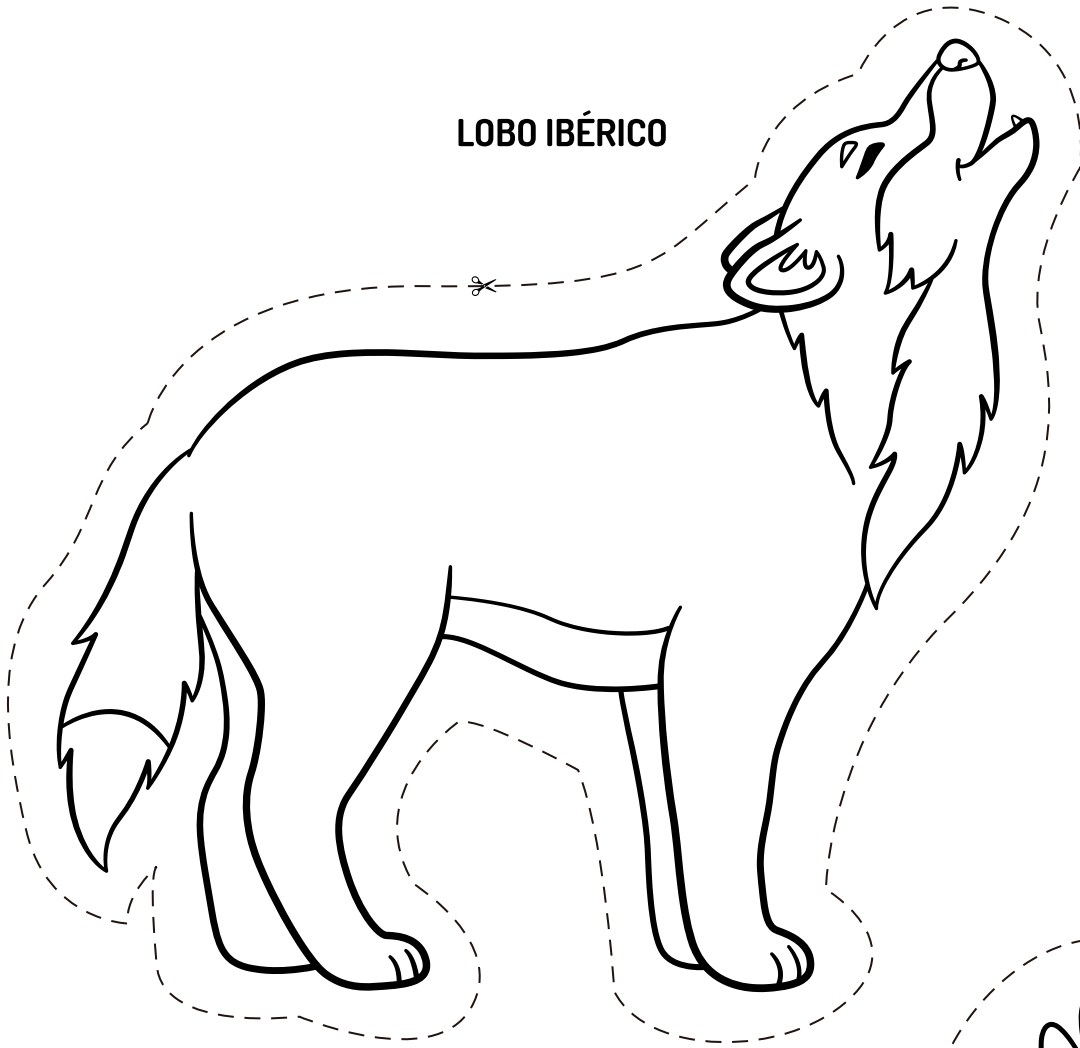
**BUITRE NEGRO**



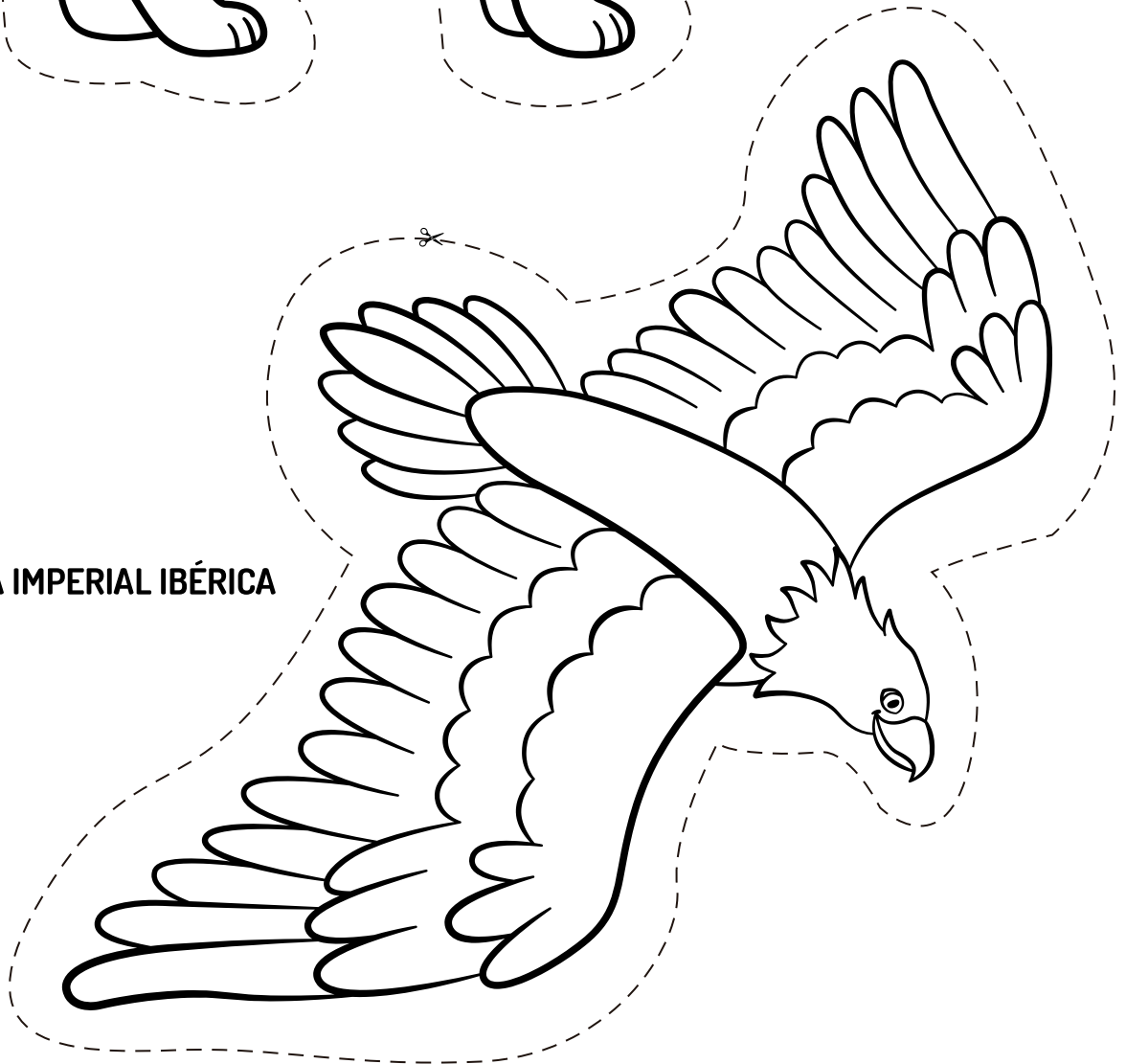
**LINCE IBÉRICO**



LOBO IBÉRICO



ÁGUILA IMPERIAL IBÉRICA

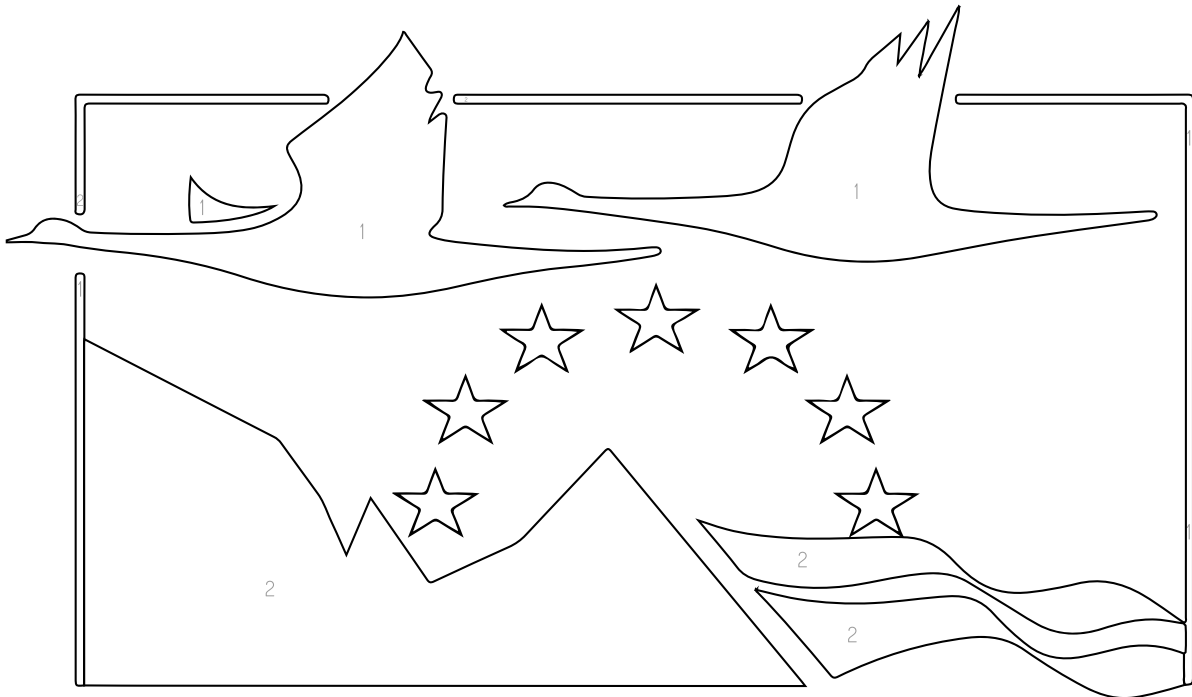




1



2



N A T U R A 2 0 0 0

**CLASE:** .....

**COLEGIO:** .....