



Pequeñas manos  
harán grandes cosas



Actividad n°3:

**MARZO**

## Estatua de la Libertad

País- Continente: EEUU - América del Norte

Técnica: Recortable para armar

Duración: 1 Sesión

### Contexto Socio-Histórico

Fue un regalo de Francia a los Estados Unidos para la conmemoración del Centenario de la Independencia estadounidense; sin embargo no se inauguró hasta 10 años después del Centenario, en 1886. La estatua viajó en barco desde París, en 214 cajas, y se levantó en la isla de Beldoe, actual Liberty Island, en la ciudad de Nueva York. Aunque la conocemos por la "Estatua de la Libertad" su nombre real es "Libertad que ilumina al Mundo".

El escultor fue Frédéric Auguste Bartholdi, y se le encargó a Gustave Eiffel la estructura interior (antes de levantar la torre que lleva su nombre en 1889). El exterior de la estatua fue recubierto por planchas de cobre y tuvo un peso final de 225 toneladas. Su corona de 7 puntas representa los 7 continentes y los 7 mares.

¿Sabías que en París se conserva una réplica a tamaño menor de la estatua? Ésta fue donada en 1889 por la comunidad parisina residente en Estados Unidos conmemorando a su vez el Centenario de la Revolución Francesa, como símbolo de la libertad y la igualdad. Por eso se convirtió en un icono popular y mundial, representando la emancipación con respecto a la opresión, la libertad y la democracia, ya que era lo primero que veían los inmigrantes europeos al llegar a América en los siglos XIX y XX. Es por ello que, en 1984, la Unesco la declaró Patrimonio de la Humanidad.

### Pasos a seguir:



1. Descarga e imprime la actividad en cartulina o papel grueso, o también puedes imprimirlo en papel normal y pegarlo después sobre cartulina para darle más consistencia.



2. Pide a tus alumnos que colorean las dos caras de la estatua y el pedestal.



3. Recortad los elementos: estatua y pedestal.



4. Después, deberán pegar ambas caras de la estatua y montarla sobre el pedestal.



5. ¡Ya tenéis una maqueta de la Estatua de la Libertad!



### Materiales:

- Tijeras
- Pegamento en barra "Glue Stick"
- ROTULADORES "Visaquarelle" (Primaria)
- Pegamento con brillantina para decorar "Glitter Glue Metallic" (Primaria 4°, 5°, 6°)

# imagina

Pequeñas manos  
harán grandes cosas



Actividad n°3:

**MARZO**

## Estatua de la Libertad

País- Continente: EEUU - América del Norte

Técnica: Recortable para armar

Duración: 1 Sesión

### Vinculación Curricular

PRIMARIA 4°, 5°, 6°

ÁREA  
Ciencias Sociales

CONTENIDO: BLOQUE 3  
Vivir en sociedad

#### DESCRIPCIÓN LOMCE

“Derechos y deberes de los ciudadanos. Aprender a vivir en sociedad, conociendo los mecanismos fundamentales de la democracia y respetando las reglas de la vida colectiva”.

“Conseguir la transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia”.

COMPETENCIA BÁSICA:  
Competencia social y ciudadana

ÁREA  
Valores Sociales y Cívicos

CONTENIDO: BLOQUE 3  
La convivencia y los valores sociales

#### DESCRIPCIÓN LOMCE

“Características de la democracia y la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática”.

“Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales. Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas”.

COMPETENCIA BÁSICA:  
Competencia cultural y artística

ÁREA  
Educación Artística

CONTENIDO: BLOQUE 2  
Expresión artística

#### DESCRIPCIÓN LOMCE

“Las manifestaciones artísticas son aportaciones inherentes al desarrollo de la humanidad: no cabe un estudio completo de la historia de la humanidad en el que no se contemple la presencia del arte en todas sus posibilidades”.

“Elaborar obras tridimensionales con diferentes materiales”.





