

# imagina

Pequeñas manos  
harán grandes cosas

Los alimentos de  
origen americano



Actividad n°4:  
**MAYO**

País- Continente: América del Sur  
Técnica: Recortable y coloreado  
Duración: 1 Sesión



## Contexto Socio-Histórico

Cuando en 1492 Cristóbal Colón descubrió las Américas, no solo abrió las puertas de un mundo nuevo sino que con él, se introdujeron múltiples alimentos que hoy día son comunes en nuestra alimentación, integrados en la gastronomía de medio mundo.

La patata, el tomate, el maíz, el cacao, la vainilla, el cacahuete, el aguacate, las judías, el pimiento, la piña y otros muchos más fueron integrándose como resultado de esa diversidad que ha enriquecido los pueblos de Europa y del mundo a lo largo de la historia.

En la etapa de Educación Infantil, los niños y niñas van adquiriendo gracias a sus familias y sus maestros unos hábitos alimentarios saludables, van progresivamente descubriendo los alimentos y sus sabores pero... ¿qué sabemos de su historia?

**La patata:** La papa, como se la llama en América del sur, se introdujo en Europa a lo largo del S.XVII como rareza botánica y planta exótica. Esta “manzana de la tierra” no empezó a cultivarse como alimento hasta el S.XVIII, mientras que en las Islas Canarias, su cultivo se inició desde el S.XVI. No es hasta el final del S.XIX que se populariza su uso como alimento fundamental de la creciente población.

**El tomate:** Originaria de Centroamérica, los Aztecas la conocían como xīctomatl, “fruta con ombligo” y era cultivada desde antiguo. Su llegada a Europa provino de Hernán Cortés, que introdujo en España una variedad de tomate pequeño y amarillo. En Italia, se le llamó manzana dorada, “pomo d’oro”, mientras que en la Francia del S.XVIII se le llamó “pomme d’amour” (“manzana de amor”) por el color rojo del tomate.

## Pasos a seguir:



1. Descarga e imprime la actividad en cartulina blanca o folio grueso para darle más consistencia.



2. Pide a los alumnos que recorten y coloreen los alimentos que aparecen en el mapa así como sus países de origen.



3. Pide a los alumnos que peguen cada alimento en la zona indicada en el mapa.



4. Con este mapa podéis hacer más actividades, como pedirles que señalen sus alimentos y comidas preferidas, o incluso, a los más mayores pedirles que investiguen por el origen de otros alimentos. También podéis usar el mapa de los alimentos y compararlos con la pirámide alimentaria para ver su relación.



## Materiales:

- Ceras “BIC®Kids Plastidecor Peques®”
- Pegamento “Evolutions® Glue Stick”
- Pegamento con brillantina “BIC®Kids Glitter Glue Metallic”

# imagina

Pequeñas manos  
harán grandes cosas

Los alimentos de  
origen americano



Actividad n°4:  
**MAYO**

País- Continente: América del Sur  
Técnica: Recortable y coloreado  
Duración: 1 Sesión



## Vinculación Curricular

### INFANTIL 2

#### ÁREA

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

#### CONTENIDO: BLOQUE 4

El cuidado personal y la salud

#### OBJETIVOS

“Progresar en la adquisición de hábitos saludables:  
la alimentación”

#### ÁREA

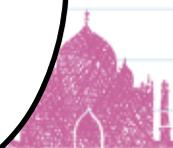
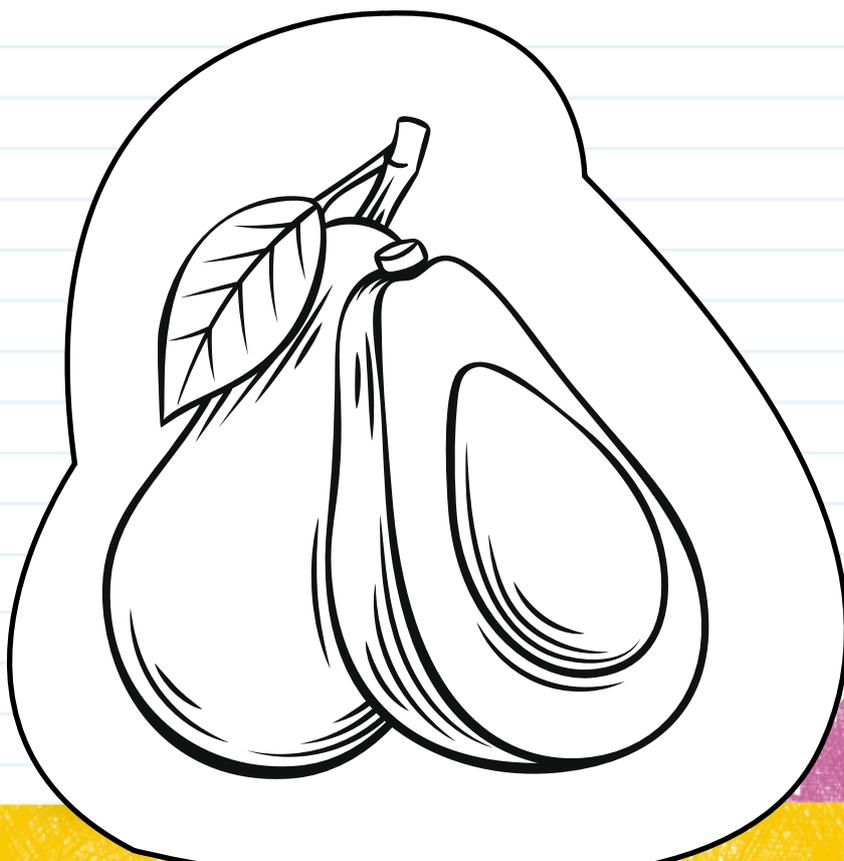
Lenguajes: Comunicación y representación

#### CONTENIDO: BLOQUE 3

Lenguaje artístico

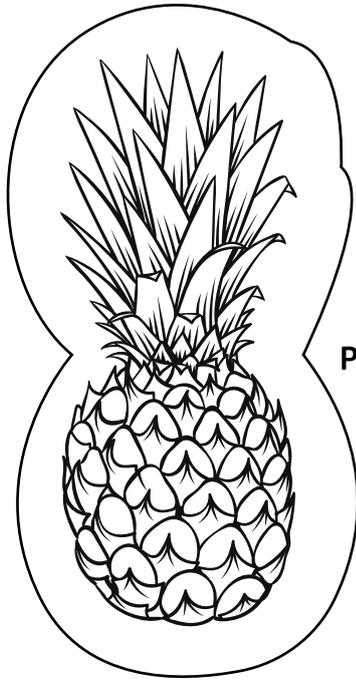
#### OBJETIVOS

“Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas.”

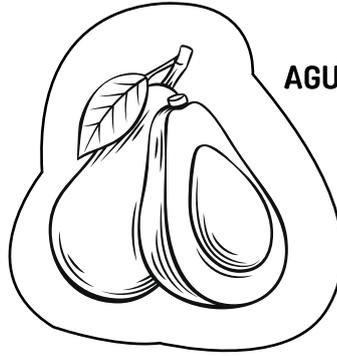




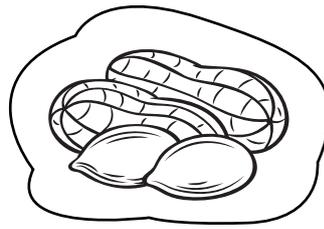
- 1 PATATA
- 2 TOMATE
- 3 MAÍZ
- 4 CACAO
- 5 VAINILLA
- 6 CACAHUETE
- 7 AGUACATE
- 8 JUDÍAS
- 9 PIMIENTO
- 10 PIÑA



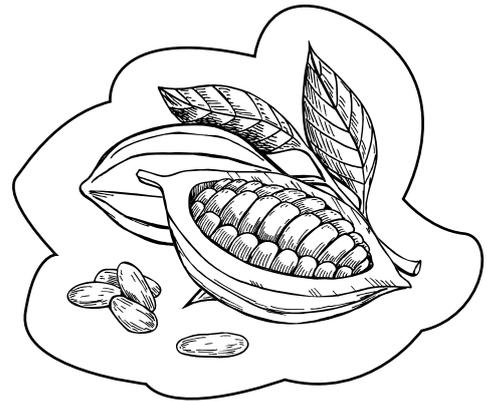
PIÑA



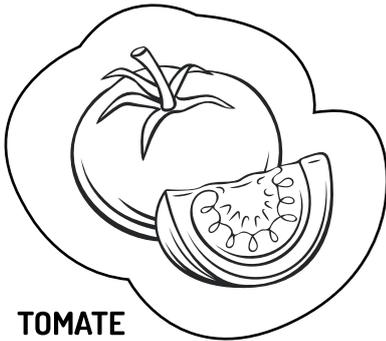
AGUACATE



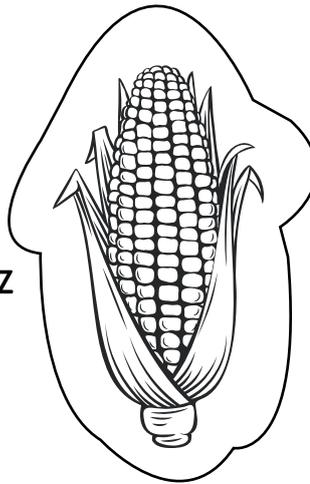
CACAHUETE



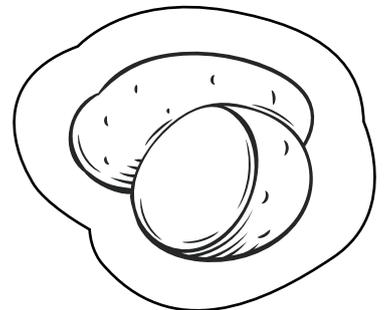
CACAO



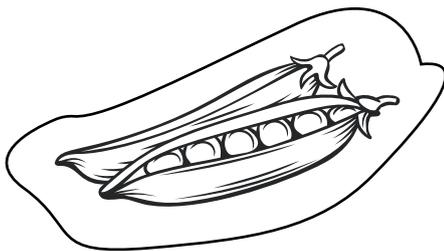
TOMATE



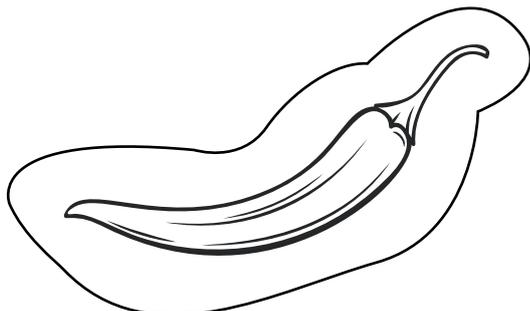
MAÍZ



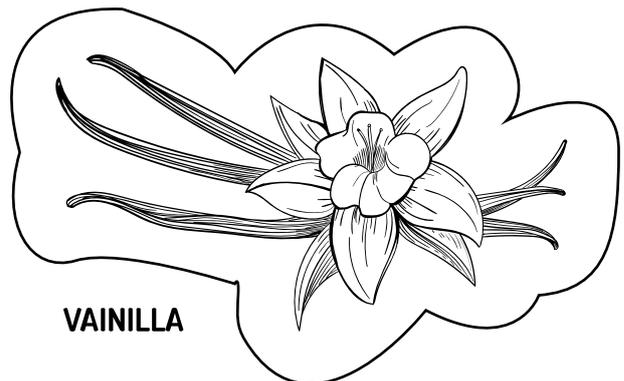
PATATA



JUDÍAS



PIMIENTO



VAINILLA