



Pequeñas manos  
harán grandes cosas



Actividad n°11:  
**NOVIEMBRE**

## Torre Eiffel

País- Continente: Francia-EUROPA  
Técnica: Recortable para armar  
Duración: 1 Sesión

### Contexto Socio-Histórico

La torre Eiffel se erigió en 1889 con motivo de la exposición universal de París. Durante el S.XIX, estas ferias mundiales eran el modo de mostrar el grado de desarrollo científico, artístico e industrial de las naciones civilizadas.

Un año antes, Gustave Eiffel, dueño de un estudio de construcción y arquitectura, presentó su proyecto de torre al ayuntamiento de Barcelona, con motivo de la exposición universal de 1888, pero declinó su oferta por considerar la torre una estructura extraña y cara.

La exposición universal de París de 1889 sirvió para dar a conocer al gran público los avances tecnológicos en arquitectura y maquinaria, siendo la Galería de máquinas y la torre Eiffel, los símbolos de la misma.

La torre, de hecho, servía como arco de entrada a la feria y fue la estructura más alta (300 m.) del mundo hasta que se construyó el edificio Chrysler de Nueva York, en 1930.

Inicialmente provocó cierto rechazo porque la gente la veía como un gran monstruo de hierro. A punto de ser desmontada al finalizar la exposición, enseguida G. Eiffel le encontró nuevos usos de utilidad, como base de experimentos meteorológicos, físicos, telegráficos y, durante las dos guerras mundiales, sirvió de antena radiofónica.

Hoy día es el símbolo de Francia y recibe cada año, una media de 7 millones de turistas.



### Pasos a seguir:



1. Descarga e imprime la actividad. Puedes hacerlo directamente en cartulina o papel grueso, o puedes imprimirla en papel normal y pegarlo después sobre cartulina para darle más consistencia.

2. Pide a tus alumnos que colorean las cuatro caras de la torre y la base que la soportará.



3. Después, deberán pegar las caras de la torre y montarla sobre la base.

4. ¡Ya tenéis vuestra torre Eiffel!



### Materiales:

- Tijeras
- Pegamento en barra "Glue Stick"
- Lápices de colores Bic Kids "Aquacoleur"
- Lápices de colores Bic Kids "Evolution"
- Rotuladores "Kid Couleur"
- Pegamento en barra "Glitter Glue Metallic" para decorar



# imagina

Pequeñas manos  
harán grandes cosas



Actividad n°11:  
**NOVIEMBRE**

## Torre Eiffel

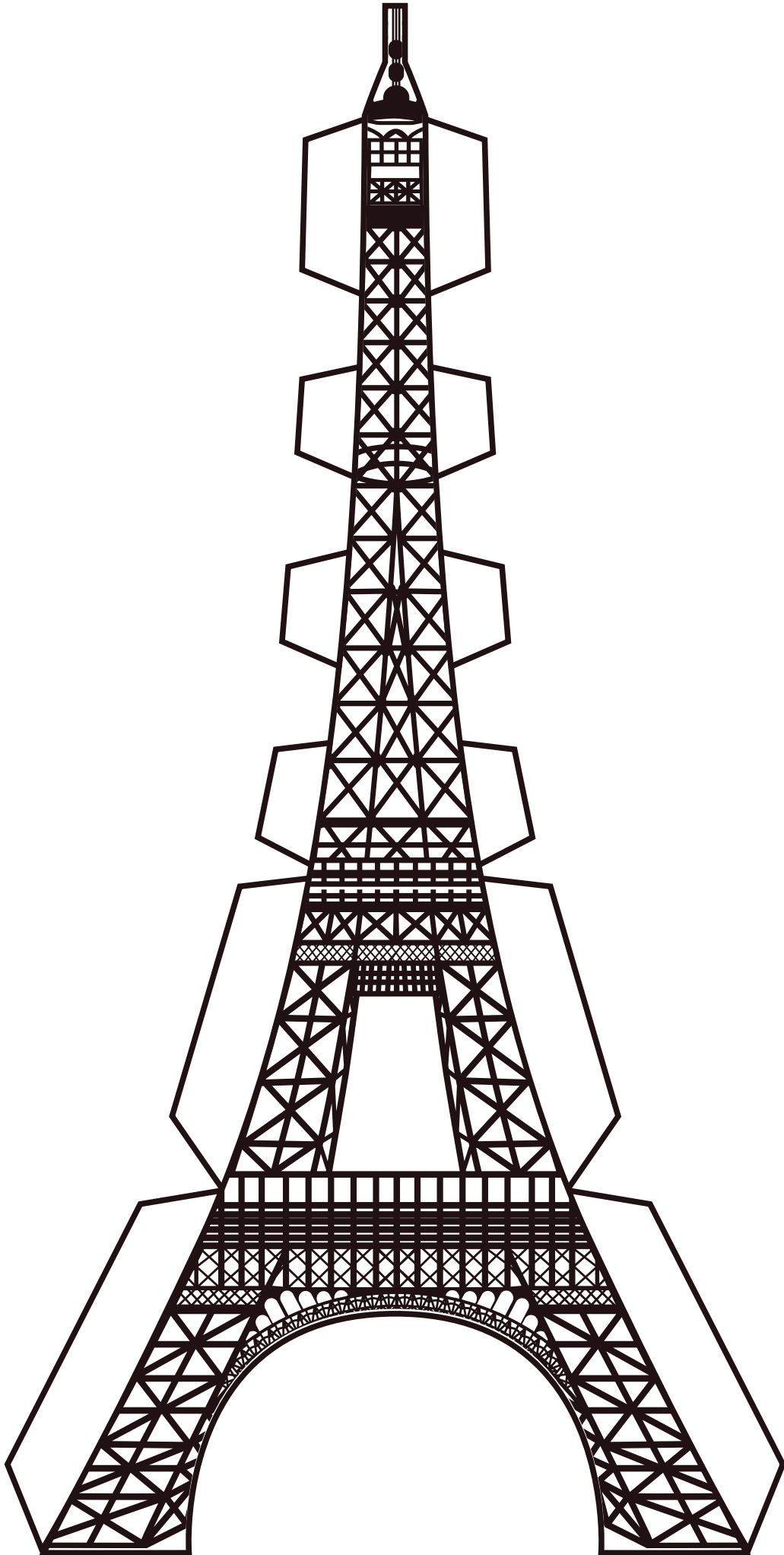
País- Continente: Francia-EUROPA  
Técnica: Recortable para armar  
Duración: 1 Sesión

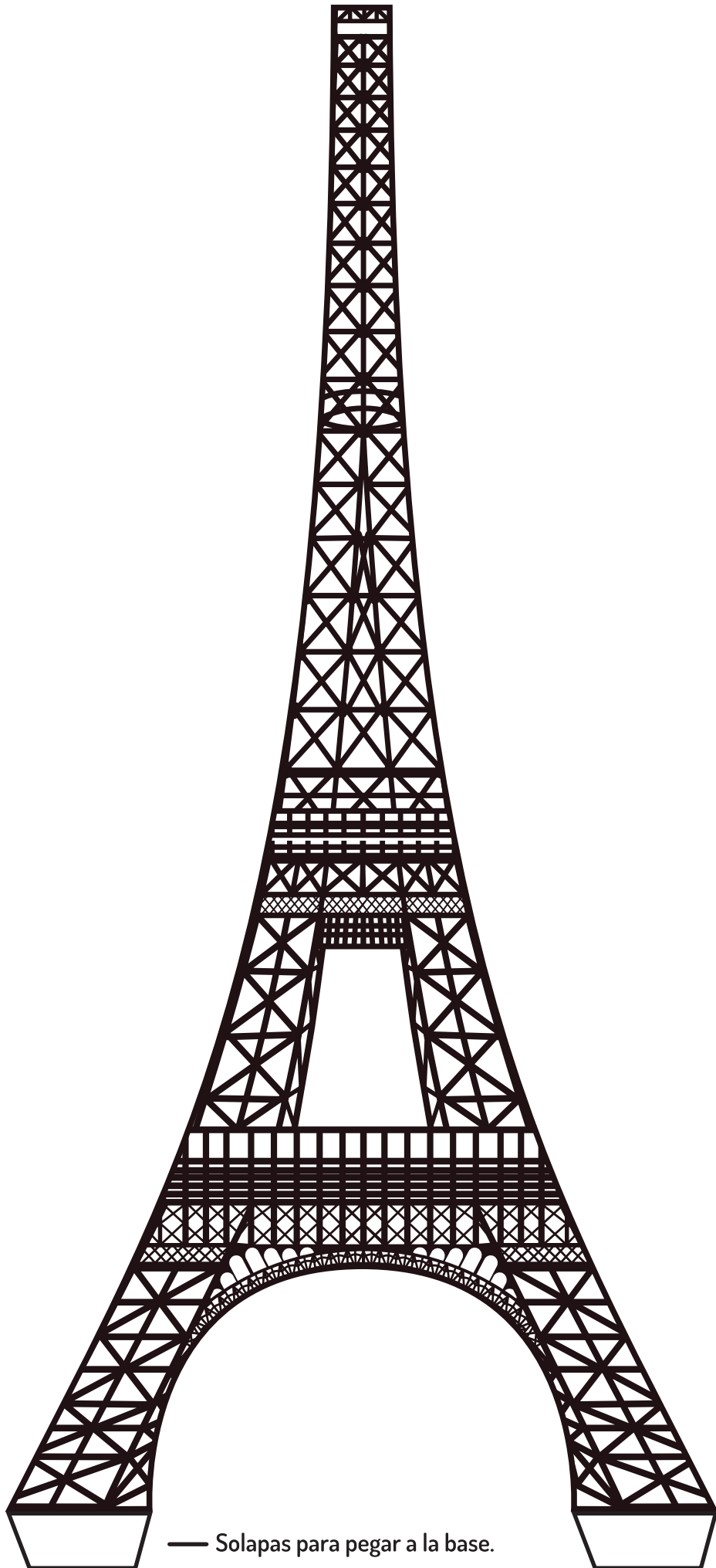
### Vinculación Curricular

#### PRIMARIA

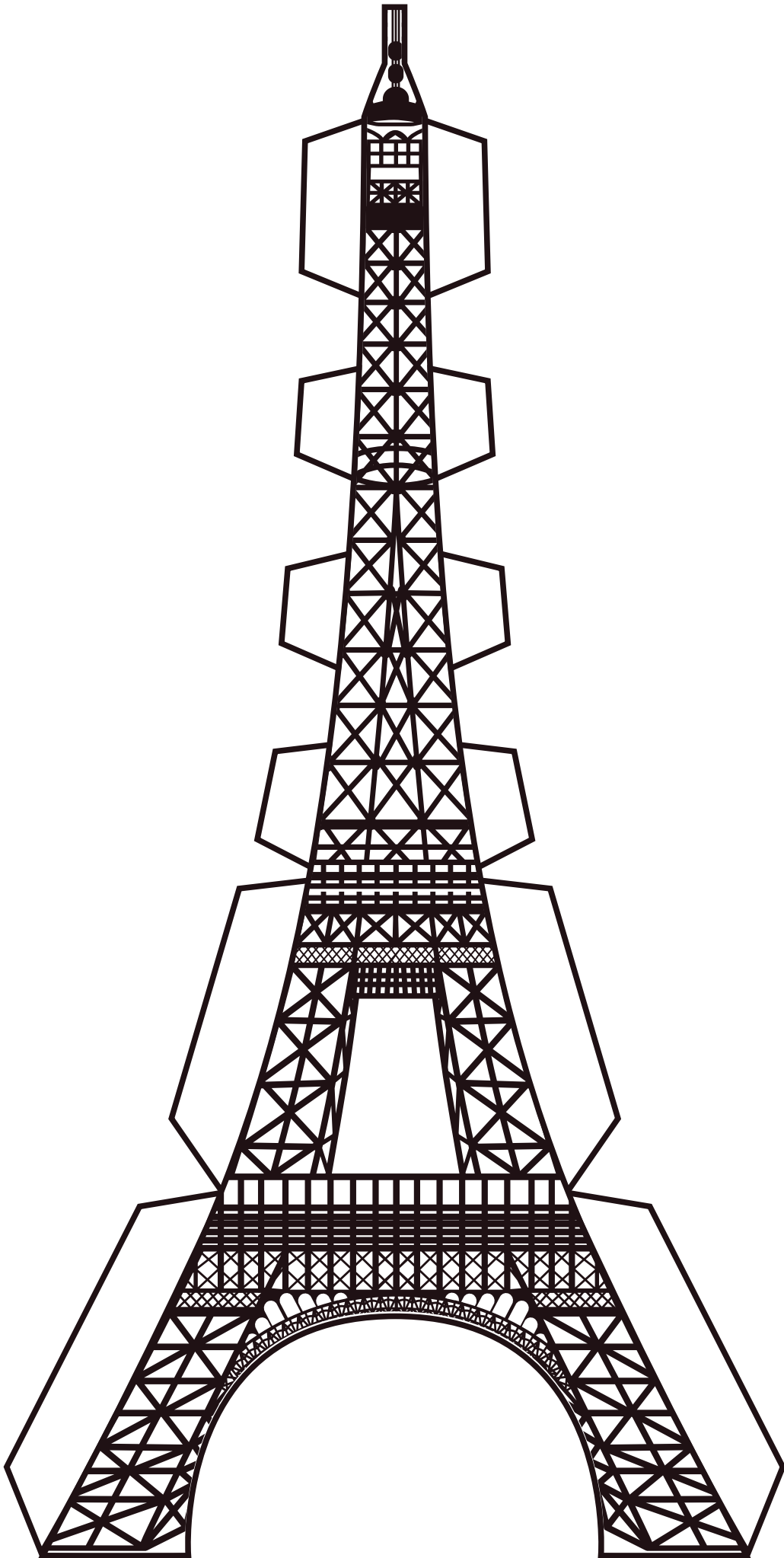
ÁREA Ciencias Sociales	ÁREA Ciencias de la naturaleza	ÁREA Educación Artística
<b>CONTENIDO: BLOQUE 4</b> Las huellas del tiempo	<b>CONTENIDO: BLOQUE 5</b> La tecnología, objetos y máquinas	<b>CONTENIDO: BLOQUE 2</b> Expresión artística
<b>DESCRIPCIÓN LOMCE</b>  "Europa en la Edad contemporánea: el siglo XIX."  "Valorar la importancia de los sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural"	<b>DESCRIPCIÓN LOMCE</b>  "Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas"	<b>DESCRIPCIÓN LOMCE</b>  "Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación del arte en sus contextos culturales e históricos, comprendiendo de manera crítica su significado y función social."  "Conocer las manifestaciones artísticas más significativas que forman parte del patrimonio artístico y cultural, adquiriendo actitudes de respeto y valoración de dicho patrimonio."
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico		<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Competencia cultural y artística

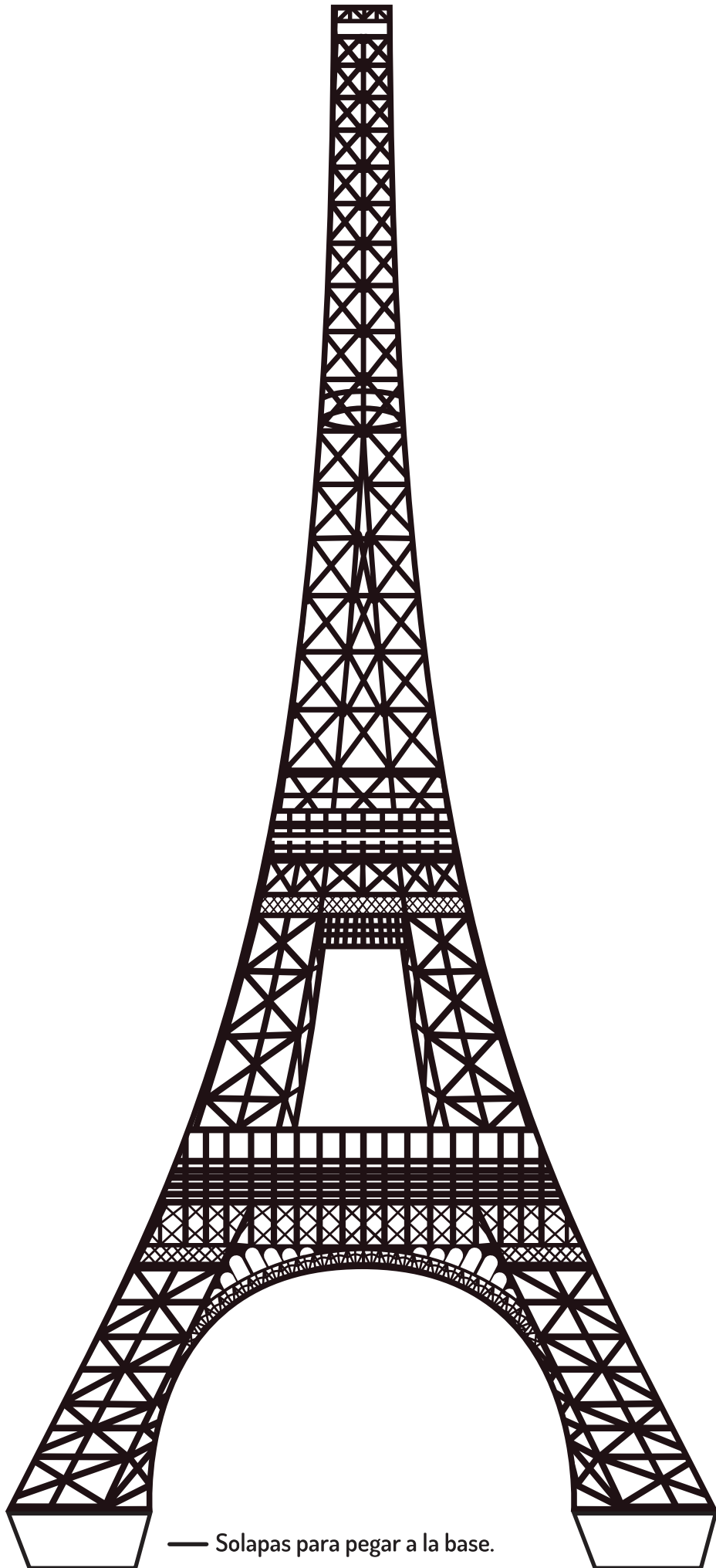






— Solapas para pegar a la base.





— Solapas para pegar a la base.

BASE DE LA TORRE

