

imagina

Pequeñas manos
harán grandes cosas



Actividad n°7:
JULIO

Calendario sagrado 'Tzolkin'

País- Continente: México - América del Sur
Técnica: Recortable para armar
Duración: 1 Sesión



Contexto Socio-Histórico

El calendario Tzolkin es el calendario sagrado maya, cuyo nombre significa "la distribución de los días" (TZOL: Orden, KIN: Días).

Este calendario representa en su forma o plantilla una estructura armónica que representa el tiempo natural. Posee 260 días, por lo que no es un calendario solar, sino un manual de tiempo que combina patrones que rigen la vida en cualquier forma.

Este calendario les permitía administrar el tiempo de forma sabia, con el respaldo de conocimientos milenarios e investigaciones secretas de las órbitas del Sol, la Luna, la Tierra, Marte y Venus, entre otros astros.

Se usaba para marcar los días propicios para sembrar, cosechar, cazar y pescar; realizar rituales y ceremonias religiosas, pronosticar la llegada y duración del periodo de lluvias y también para predecir el destino de las personas.

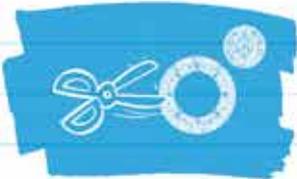
Pasos a seguir:



1. Descarga e imprime la actividad en cartulina o papel grueso, o también puedes imprimirlo en papel normal y pegarlo después sobre cartulina para darle más consistencia.



2. Pide a tus alumnos que colorean las tres partes del calendario.



3. Después, deberán recortarlas y montarlas una a una de menor a mayor tamaño.



4. Para terminar, ajustad el encuadernador de cabeza redonda en el centro.



5. ¡Ya tenéis vuestro calendario sagrado Tzolkin!



Materiales:

- Tijeras
- Pegamento en barra "Glue Stick"
- ROTULADORES "Kid Couleur"
- 1 encuadernador de cabeza redonda





Pequeñas manos
harán grandes cosas



Actividad n°7:

JULIO

Calendario sagrado 'Tzolkin'

País- Continente: México - América del Sur

Técnica: Recortable para armar

Duración: 1 Sesión



Vinculación Curricular

PRIMARIA 1°, 2°, 3°

ÁREA
Ciencias Sociales

CONTENIDO: BLOQUE 4
Las huellas del tiempo

DESCRIPCIÓN LOMCE

"Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado y valorar la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar".

"Valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico".

COMPETENCIA BÁSICA:
Competencia social y ciudadana

ÁREA
Valores Sociales y Cívicos

CONTENIDO: BLOQUE 3
La convivencia y los valores sociales

DESCRIPCIÓN LOMCE

"Respetar los valores universales y la diversidad cultural. Valorar y respetar las diferencias culturales".



ÁREA
Educación Artística

CONTENIDO: BLOQUE 2
Expresión artística

DESCRIPCIÓN LOMCE

"Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas".

"El conocimiento plástico permitirá el disfrute del patrimonio cultural y artístico, al valorar y respetar las aportaciones que se han ido añadiendo al mismo".

"Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación del arte en sus contextos culturales e históricos, comprendiendo de manera crítica su significado y función social."

COMPETENCIA BÁSICA:
Competencia cultural y artística



